

SEGUNDO CURSO DE ESO

OBJETIVOS

1. Leer de manera expresiva y comprensiva textos de diferente tipo, con especial atención a la pronunciación de los grupos cultos.
2. Expresarse oralmente y por escrito de forma coherente, considerando las diferentes situaciones de comunicación.
3. Identificar las funciones del lenguaje en textos orales y escritos y relacionarlas con la situación de comunicación.
4. Diferenciar, analizar e interpretar textos expositivos y argumentativos, teniendo en cuenta sus modalidades y procedimientos lingüísticos, emitiendo valoraciones personales.
5. Producir textos expositivos y argumentativos utilizando su estructura organizativa y un vocabulario adecuado a la situación comunicativa.
6. Reconocer las variantes sociales y estilísticas del castellano, especialmente las de Castilla y León y adecuar su uso a las diferentes situaciones de comunicación.
7. Profundizar en la realidad plurilingüe de España y conocer algunos rasgos de la historia de las lenguas constitucionales.
8. Conocer y aplicar las normas ortográficas, en especial en combinaciones vocálicas (diptongos, triptongos e hiatos), en interrogativos y exclamativos, así como conocer y aplicar en sus producciones las normas de puntuación.
9. Reconocer las funciones básicas en la oración simple e identificar las clases de oraciones.
10. Diferenciar la polisemia, homonimia, sinonimia y antonimia y utilizarlas para enriquecer su vocabulario.
11. Utilizar diferentes recursos y fuentes de información (como los diccionarios especializados) aplicando procedimientos informáticos sencillos, para satisfacer necesidades de aprendizaje.
12. Elaborar textos de síntesis en los que se integren informaciones de diferentes textos y se reflejen
13. Conocer y aplicar técnicas de trabajo intelectual, tanto de análisis como de síntesis, para un manejo adecuado de la información.
14. Elaborar textos de síntesis en los que se integren informaciones de diferentes textos y el punto de vista del propio alumno.
15. Identificar los diferentes géneros literarios (narrativa, épica, cuento, novela, lírica y teatro), tanto de las lenguas constitucionales como de la literatura occidental, y analizar sus rasgos más característicos.
16. Considerar la lectura y la escritura de diferentes géneros literarios como fuentes de placer y conocimiento y como medios de perfeccionamiento lingüístico y personal.
17. Distinguir la norma culta así como los errores y el uso incorrecto en los niveles lingüísticos fónico y morfosintáctico.

- 18.** Determinar el valor de la lectura como medio de enriquecimiento estético, cultural y cognitivo.
- 19.** Producir textos orales y escritos (exposiciones, relatos, etc.) que presenten de manera organizada hechos, situaciones o ideas.