

LATÍN I : OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA I

A) OBJETIVOS:

1. Conocer el marco geográfico de Roma y su Imperio
2. Conocer los hechos más significativos de la historia de Roma y de su ascenso hasta ocupar la hegemonía en el Mediterráneo.
3. Conocer los fundamentos de la pronunciación de la lengua latina.
4. Valorar el latín como lengua madre de otras lenguas.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. El pueblo romano y su marco geográfico.
2. El nacimiento de Roma: historia y leyenda.
3. Desarrollo de Roma como potencia mediterránea. Sinopsis histórica de los siglos VIII a. de C. al VI d. de C.

Lingüísticos y Léxicos

1. El latín y las lenguas indoeuropeas.
2. El alfabeto. Reglas de pronunciación.
3. Cantidad y acentuación.
4. Historia de la lengua castellana. Otras lenguas romances derivadas del latín. Otros componentes del castellano.
5. Vocabulario básico, fundamentalmente palabras transparentes.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Identificar los aspectos más importantes de la historia de Roma.
2. Leer pronunciando con corrección cualquier texto en latín.
3. Reconocer un vocabulario básico, sobre todo palabras transparentes

UNIDAD DIDÁCTICA II

A) OBJETIVOS:

1. Conocer las principales formas de gobierno en la Roma clásica, su localización histórica y características.
2. Conocer la organización social romana.
3. Captar el concepto de lengua flexiva.
4. Comenzar a aprender la flexión nominal y verbal del latín.
5. Comenzar a estudiar la sintaxis latina.
6. Profundizar en el reconocimiento del latín como lengua madre.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. Sinopsis histórica: Monarquía, República e Imperio.
2. La organización social de Roma.

Lingüísticos y Léxicos:

1. Características fundamentales del latín. El orden de palabras. Categorías gramaticales. Concepto y valores de los casos.
2. Flexión verbal. Categorías del verbo. Enunciado de los verbos. Conjugaciones.
3. Primera y segunda declinación.
4. Adjetivos de la primera clase.
5. La concordancia.
6. Tiempos de presente en voz activa del verbo SVM y de los verbos regulares.
7. Evolución fonética de palabras latinas.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Reconocer las diferentes formas de gobierno: Monarquía, República e Imperio.
2. Reconocer los aspectos más importantes de la organización social Romana.
3. Conocer las formas flexivas de la primera y segunda declinación.
4. Conocer el tema de presente de los verbos regulares y del verbo SVM.

UNIDAD DIDÁCTICA III

A) OBJETIVOS:

1. Conocer la organización política romana.
2. Conocer las características de los principales géneros literarios latinos.
3. Saber declinar cualquier sustantivo y adjetivo en latín.
4. Saber conjugar los verbos regulares y el verbo SVM en la voz activa completa.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. Instituciones políticas romanas. Las magistraturas. Las formas de gobierno y su evolución.
2. La literatura latina: ideas básicas y características de los principales géneros literarios.

Lingüísticos y Léxicos:

1. Declinaciones: tercera, cuarta y quinta.
2. Adjetivos de la segunda clase.
3. Tiempos de perfecto en voz activa del verbo SVM y de los verbos regulares.
4. Aprendizaje de vocabulario latino. Grupos temáticos. Familias De palabras

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer las principales características de los géneros literarios.
2. Comprender los elementos fundamentales de la organización política romana.
3. Identificar y usar las formas nominales latinas.
4. Identificar y usar las formas verbales regulares y del verbo SVM.

UNIDAD DIDÁCTICA IV

A) OBJETIVOS:

1. Conocer el ejército romano como instrumento de conquistas.
2. Estudiar las formas no flexivas en latín.
3. Aprender las formas de pasiva verbal y el uso del complemento agente.
4. Profundizar en la comprensión de la relación entre el latín y el castellano.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. Instituciones militares romanas. El ejército romano: composición y organización. El campamento. La marina.

Lingüísticos y Léxicos:

1. Adverbios derivados de adjetivos.
2. Comparativos y superlativos.
3. Casos con preposición. Expresión de los complementos circunstanciales.
4. Voz pasiva: conjugación verbal. El complemento agente.
5. Evolución semántica de las palabras latinas.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Reconocer la importancia del ejército romano en la construcción del imperio.
2. Identificar y usar las formas no flexivas de la lengua latina.
3. Identificar y usar las formas pasivas del verbo y analizar y traducir correctamente el complemento agente.
4. Conocer las reglas básicas de la evolución fonética del latín al castellano.

UNIDAD DIDÁCTICA V

A) OBJETIVOS:

1. Conocer los aspectos más importantes de la vida cotidiana en la Roma antigua. Los espectáculos
2. Estudiar la flexión pronominal.
3. Estudiar las oraciones de relativo.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. La vida cotidiana de los romanos. La casa. La familia. La mujer. La educación.
2. Los espectáculos y ocio: teatro, anfiteatro y circo. Termas. Foro.

Lingüísticos y Léxico:

1. Flexión pronominal: características generales. Pronombres personales y posesivos. Demostrativos. El relativo.
2. La oración de relativo.
3. Evolución morfológica de las palabras latinas.
4. Vocabulario.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Reconocer los aspectos más importantes de la vida cotidiana en la Roma antigua, los espectáculos y el tiempo de ocio.
2. Conocer la flexión pronominal latina.
3. Saber analizar y traducir las oraciones de relativo.

UNIDAD DIDÁCTICA VI

A) OBJETIVOS:

1. Conocer las principales creencias religiosas romanas. Cultos y Fiestas.
2. Estudiar las formas no personales del verbo y sus principales usos en la frase.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. Religión y mitología.
2. Cultos y Fiestas.

Lingüístico y Léxicos:

1. Las formas nominales del verbo: infinitivo y participio.
2. Oraciones completivas de infinitivo.
3. Oraciones de participio.
4. Expresiones latinas incorporadas al lenguaje habitual.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Comprender e identificar las principales manifestaciones de la religiosidad romana.
2. Saber analizar y traducir las formas no personales del verbo y sus principales usos en la frase.

UNIDAD DIDÁCTICA VII

A) OBJETIVOS:

1. Conocer la importancia de la presencia romana en Hispania y la huella dejada.
2. Conocer la pervivencia del Derecho romano.
3. Estudiar las principales oraciones coordinadas y subordinadas del latín.
4. Conocer frases latinas de uso corriente en el español culto.

B) CONTENIDOS:

Culturales:

1. La romanización de Hispania. Su proyección actual.
2. El Derecho y su pervivencia en los ordenamientos jurídicos posteriores.

Lingüísticos y Léxicos:

1. Oraciones simples y compuestas. Cuadro general de coordinación y subordinación.
2. Expresiones latinas incorporadas al lenguaje culto.
3. Vocabulario relacionado con el tema.

C) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Reconocer los restos de la presencia latina que quedan en la España actual.
2. Reconocer la pervivencia del Derecho romano en la península.
3. Saber analizar y traducir las oraciones compuestas latinas.
4. Comprender y usar expresiones latinas incorporadas al español culto.