# ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES 2º BACH CTM

## Bloque 1: Medio ambiente y fuentes de información general

- 1.1 Contrasta la interdependencia de los elementos de un sistema estableciendo sus relaciones.
- 1.2. Elabora modelos de sistemas en los que representa las relaciones causales interpretando las consecuencias de la variación de los distintos factores.
- 2.1. Analiza a partir de modelos sencillos los cambios ambientales que tuvieron lugar como consecuencia de la aparición de la vida y la acción humana a lo largo de la historia.
- 3.1. Identifica y clasifica recursos, riesgos e impactos ambientales asociados.
- 4.1. Conoce y enumera los principales métodos de información ambiental.
- 4.2. Extrae conclusiones sobre cuestiones ambientales a partir de distintas fuentes de información.

## Bloque 2: Las capas fluidas, dinámica

- 1.1 Valora la radiación solar como recurso energético.
- 1.2. Relaciona la radiación solar con la dinámica de las capas fluidas y el clima.
- 1.3. Explica la relación entre radiación solar y la geodinámica externa.
- 2.1. Identifica los componentes de la atmósfera relacionándolos con su origen, distribución y su dinámica.
  - 2.2. Explica la dinámica de la atmósfera y sus consecuencias en el clima.
  - 3.1. Relaciona los componentes de la atmósfera con su procedencia.
  - 3.2. Relaciona los componentes de la atmósfera con su importancia biológica.
- 4.1. Determina la importancia de la capa de ozono, valorando los efectos de su disminución.
  - 4.2. Señala medidas que previenen la disminución de la capa de ozono.
  - 5.1. Valora el efecto invernadero y su relación con la vida en la Tierra.
- 5.2. Comprende y explica qué factores provocan el aumento del efecto invernadero y sus consecuencias.
  - 6.1. Razona el funcionamiento de la hidrosfera como regulador climático.
  - 6.2. Determina la influencia de la circulación oceánica en el clima.
- 7.1. Explica la relación entre las corrientes oceánicas y fenómenos como "El Niño" y los huracanes, entre

### otros

- 1.2. Asocia las corrientes oceánicas con la circulación de los vientos y el clima.
- 8.1. Relaciona la circulación de masas de aire con los tipos de precipitaciones.
- 8.2. Interpreta mapas meteorológicos.
- 9.1. Relaciona los diferentes riesgos climáticos con los factores que los originan y las consecuencias que ocasionan.
- 9.2. Propone medidas para evitar o disminuir los efectos de los riesgos climáticos

## Bloque 3: Contaminación atmosférica

- 1.1. Identifica los efectos biológicos de la contaminación atmosférica.
- 1 1.2. Asocia los contaminantes con su origen, reconociendo las consecuencias sociales, ambientales y sanitarias que producen.
- 2.1. Describe medidas que previenen o atenúan la contaminación atmosférica y el efecto invernadero.
- 3.1. Relaciona el grado de contaminación con ciertas condiciones meteorológicas y/o topográficas.
- 3.2. Explica los efectos biológicos producidos por la contaminación atmosférica.
- 4.1. Describe los efectos locales, regionales y globales ocasionados por la contaminación del aire
- 4.2. Distingue el origen y efectos del ozono troposférico y estratosférico.

## Bloque 4: Contaminación de las aguas

- 1.1. Conoce y describe el origen y los efectos de la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas. 1.2. Relaciona los principales contaminantes del agua con su origen y sus efectos.
- 2.1. Conoce y describe los principales indicadores de calidad del agua.
- 3.1. Describe el proceso de eutrofización de las aguas valorando las consecuencias del mismo.
- 3.2. Propone actitudes y acciones, individuales, estatales e intergubernamentales que minimicen las repercusiones ambientales de la contaminación del agua
- 4.1. Esquematiza las fases de potabilización y depuración del agua en una EDAR.

## Bloque 5: La geosfera y sus riesgos geológicos

- 1.1. Identifica las manifestaciones de la energía interna de la Tierra y su relación con los riesgos geológicos.2.1. Explica el origen y los factores que determinan los riesgos sísmico y volcánico.
- 3.1. Conoce los métodos de predicción y prevención de los riesgos geológicos.
- 3.2. Relaciona los riesgos geológicos con los daños que producen.
- 4.1. Interpreta el relieve como consecuencia de la interacción de la dinámica interna y externa del planeta.
  - 5.1. Identifica los riesgos asociados a los sistemas de ladera y fluviales, comprendiendo los factores que intervienen.
  - 5.2. Valora la ordenación del territorio como método de prevención de riesgos.
  - 5.3. Evalúa la fragilidad del paisaje y los impactos más frecuentes que sufre.
  - 6.1. Relaciona la utilización de los principales recursos minerales, y energéticos con los problemas ocasionados y los riesgos asociados.
  - 7.1. Valora el uso eficiente de la energía y de los recursos.
  - 7.2. Evalúa las medidas que promueven un uso eficiente de la energía y de los recursos.

## Bloque 6: Circulación de la materia y energía en la biosfera

- 1.1. Identifica los factores limitantes de la producción primaria y aquellos que aumentan su rentabilidad.
- 1.2. Esquematiza las relaciones tróficas de un ecosistema.
- 1.3. Interpreta gráficos, pirámides, cadenas y redes tróficas.
- 1.4. Explica las causas de la diferente productividad en mares y contenientes.
- 2.1. Esquematiza los ciclos biogeoquímicos, argumentando la importancia de su equilibrio.
- 3.1. Identifica los cambios que se producen en las sucesiones ecológicas, interpretando la variación de los

#### parámetros tróficos

- 3.2. Conoce los mecanismos naturales de autorregulación de los ecosistemas.
- 3.3. Argumenta la repercusión de la acción humana sobre los ecosistemas.
- 4.1. Relaciona las distintas actividades humanas con las repercusiones en la dinámica del ecosistema.
- 4.2. Argumenta la importancia de la biodiversidad y los riesgos que supone su disminución.
- 4.3. Relaciona las acciones humanas con su influencia en la biodiversidad del ecosistema.
- 5.1. Clasifica los tipos de suelo relacionándolos con la litología y el clima que los origina.
- 6.1. Valora el suelo como recurso frágil y escaso.
- 7.1. Identifica el grado de alteración de un suelo aplicando distintas técnicas de valoración.
- 8.1. Analiza los problemas ambientales producidos por la deforestación, agricultura y ganadería.
- 9.1. Conoce las características del sistema litoral.
- 10.1. Valora el sistema litoral como fuente de recursos y biodiversidad.
- 10.2. Relaciona la sobreexplotación de los recursos pesqueros con impactos en las zonas litorales.
- 11.1. Establece la importancia de la conservación de las zonas litorales.

## Bloque 7: La gestión y el desarrollo sostenible

- 1.1. Distingue diferentes modelos uso de los recursos diseñando otros sostenibles.
- 1.2. Argumenta las diferencias que existen entre el desarrollismo incontrolado, el conservacionismo y el desarrollo sostenible.
- 2.1. Analiza la información facilitada por algunos instrumentos de evaluación ambiental concluyendo impactos y medidas correctoras.
- 3.1. Analiza el desarrollo de los países, relacionándolo con problemas ambientales y la calidad de vida.
- 3.2. Relaciona el consumo de algunos productos y el deterioro del medio.
- 3.3. Expone políticas ambientales adecuadas a la defensa del medio.
- 3.4. Argumenta el origen de los residuos valorando su gestión.

- 4.1. Comprende y explica la importancia del uso de nuevas tecnologías en los estudios ambientales.
- 4.2. Analiza la información de matrices sencillas, valorando el uso del territorio.
- 5.1. Conoce y explica los principales organismos nacionales e internacionales y su influencia en materia medioambiental.
- 5.2. Conoce la legislación española sobre algunos impactos ambientales y las normas de prevención aplicables.
  - 6.1. Argumenta la necesidad de protección de los espacios naturales y sus consecuencias.