

CUARTO CURSO DE E.S.O.

OBJETIVOS

1. Resumir oralmente y/o por escrito el sentido global de textos de diverso tipo y distinto nivel de formalización, distinguiendo las ideas principales de las secundarias.
2. Reconocer las distintas finalidades e intenciones de los textos, identificando las situaciones de comunicación, las posibles incoherencias o ambigüedades en el contenido y aportando una opinión personal.
3. Distinguir caracteres esenciales de los medios de comunicación audiovisuales, en especial en Castilla y León, diferenciar en ellos información de opinión y valorar su importancia sociocultural.
4. Reconocer las características lingüísticas y estructurales de los textos expositivos y argumentativos, así como sus tipos, valorando las posibilidades comunicativas de los mismos.
5. Resumir un debate oral consignando los puntos de vista y los principales argumentos de los participantes.
6. Producir diversos modelos de textos expositivos orales y escritos, en los que e utilice su estructura organizativa, con un tema y un vocabulario adecuados a la situación comunicativa y respetando los criterios de corrección.
7. Elaborar textos argumentativos orales y escritos, utilizando los diversos tipos de argumentos, su estructura, y, en el caso de los debates, respetar además las opiniones ajenas y las normas que rigen el intercambio comunicativo (turno de palabras, lenguaje no verbal...).
8. Describir y valorar la diversidad lingüística de España, localizando las lenguas constitucionales y las grandes variedades dialectales.
9. Conocer las principales características del español de América, localizar su presencia en el continente americano y reconocer el valor lingüístico, histórico y cultural del castellano.
10. Consolidar el conocimiento de las convenciones de la norma escrita (ortográficas y de puntuación entre otras), valorando simultáneamente la potencialidad innovadora y creativa de su uso.
11. Reconocer y tratar de corregir incorrecciones, principalmente sintácticas, propias de la Comunidad de Castilla y León.
12. Diferenciar, analizar y clasificar los diferentes tipos de oraciones compuestas.
13. Conocer los procedimientos de formación del léxico de la lengua española: voces patrimoniales, préstamos, neologismos.
14. Reconocer y aplicar los conocimientos de lingüística textual a la producción de textos.
15. Utilizar diferentes recursos y fuentes de información, fundamentalmente en nuevos soportes, en la elaboración de pequeños trabajos de investigación en los que se reflejen los puntos de vista encontrados y el propio del alumno.

- 16.** Aplicar conocimientos básicos de los procesadores de textos en la presentación de textos y trabajos y ayudarse de los recursos y programas que ofrecen las nuevas tecnologías.
- 17.** Conocer y valorar las características generales y las principales obras y autores de la literatura española de los siglos XIX y XX, con especial atención a las manifestaciones relacionadas con la Comunidad de Castilla y León.
- 18.** Apreciar el conocimiento de la lengua para aprehender la realidad y desarrollar capacidades intelectuales, así como la importancia como vehículo de transmisión y creación cultural.
- 19.** Asumir el papel de la lectura como base de enriquecimiento cultural, aprendizaje, placer y realización personal.
- 20.** Valorar la importancia del trabajo bien hecho, del esfuerzo personal y la autoexigencia en la elaboración de las producciones orales y escritas propias, reconociendo el error como parte integrante del proceso de aprendizaje.